

МАТЕМАТИКА

Тема 1. Цифри. Числа

Завдання 1. Слухайте, повторюйте. Читайте.

0 – нуль	11 – одинадцять	20 – двадцять	100 – сто
1 – один	12 – дванадцять	30 – тридцять	200 – двісті
2 – два	13 – тринадцять	40 – сорок	300 – триста
3 – три	14 – чотирнадцять	50 – п'ятдесят	400 – чотириста
4 – чотири	15 – п'ятнадцять	60 – шістдесят	500 – п'ятсот
5 – п'ять	16 – шістнадцять	70 – сімдесят	600 – шістсот
6 – шість	17 – сімнадцять	80 – вісімдесят	700 – сімсот
7 – сім	18 – вісімнадцять	90 – дев'яносто	800 – вісімсот
8 – вісім	19 – дев'ятнадцять		900 – дев'ятсот
9 – дев'ять			
10 – десять			
1 000 – тисяча (одна тисяча)			
1 000 000 – мільйон (один мільйон)			

що (в. 1) – це що (в. 1)

Математика – це наука.

Завдання 2. Слухайте, повторюйте. Читайте.

1 – це цифра. 5 – це також цифра. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – це цифри.

21 – це число. 12 – це також число. 21, 19 – це числа.

Завдання 3. Прочитайте речення.

1. Фізика – це наука. 2. Біологія – це також наука. 3. Математика, біологія й фізика – це науки. 4. 3 (три) – це цифра. 5. 4 (чотири) – це також цифра. 6. 3 (три) й 4 (чотири) – це цифри. 7. (34) тридцять чотири – це число. 8. 19 (дев'ятнадцять) – це також число. 9. (34) тридцять чотири й 19 (дев'ятнадцять) – це числа.

Завдання 4. Дopiшiть речення.

1. Математика – це 2. Хімія – це також 3. Математика й хімія – це 4. 7 (сім) – це 5. 9 (дев'ять) – це 6. 9 (дев'ять), 8 (вісім), 7 (сім) – це 7. 16 (шістнадцять) – це 8. 14 (чотирнадцять) і 16 (шістнадцять) – це

позначати що (в. 4)
що (в. 1) позначає що (в. 4)
Цифра 2 позначає число 2.
Цифри позначають числа.

Завдання 5. Прочитайте текст.

3 – це цифра. 5 – це також цифра. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – це цифри.

3 – це число. Цифра 3 позначає число 3.

12 – це також число. Цифри 1 і 2 позначають число 12.

1, 2, 10, 20 ... – це числа. Цифри позначають числа.

Завдання 6. Напишіть відповіді на запитання.

Зразок: Які цифри позначають число 12?

Цифри 1 і 2 позначають число 12.

1. Які цифри позначають число 76?
2. Які цифри позначають число 234?
3. Які цифри позначають число 18?
4. Які цифри позначають число 936?
5. Які цифри позначають число 45?
6. Які цифри позначають число 99?
7. Які цифри позначають число 964?

Завдання 7. Прочитайте речення. Замість крапок пишіть дієслово **позначати** в правильній формі.

1. Цифра 7 ... число 7.
2. Цифра 5 ... число 5.
3. Цифри 4 і 8 ... число 48.
4. Цифри 1, 3, 9 ... число 139.
5. Які цифри ... число 765?
6. Які цифри ... число 10?
7. Яка цифра ... число 8?

Завдання 8. Прочитайте числа.

1 – 10 – 11	4 – 14 – 40 – 44	7 – 17 – 70 – 77
2 – 12 – 20 – 22	5 – 15 – 50 – 55	8 – 18 – 80 – 88
3 – 13 – 30 – 33	6 – 16 – 60 – 66	9 – 19 – 90 – 99

Завдання 9. Слухайте. Напишіть числа цифрами.

Один, десять, одинадцять, два, дванадцять, дев'ятнадцять, двадцять, двадцять два, двадцять дев'ять, тринадцять, тридцять, тридцять три, сорок, чотирнадцять, чотири, п'ятнадцять, п'ять, п'ятдесят сім, шістнадцять, шістдесят чотири, сімдесят шість, сімнадцять, вісімдесят дев'ять, дев'яносто три, вісімнадцять.

П'ятсот, двісті, чотириста, сімсот, триста, вісімсот, шістсот.

Завдання 10. Прочитайте числа.

1 – 11 – 100 – 110 – 111	6 – 16 – 600 – 616 – 660 – 666
2 – 12 – 200 – 212 – 220 – 222	7 – 17 – 700 – 717 – 770 – 777
3 – 13 – 300 – 313 – 330 – 333	8 – 18 – 800 – 818 – 880 – 888
4 – 14 – 400 – 414 – 440 – 444	9 – 19 – 900 – 919 – 990 – 999

Запам'ятайте!

1 (одна) тисяча (ж. р.)	1 (один) мільйон (ч. р.)
-------------------------	--------------------------

Завдання 11. Прочитайте числа.

21 000, 31 000, 41 000, 91 000, 101 000, 201 000, 901 000	21 000 000, 31 000 000, 41 000 000, 91 000 000, 101 000 000, 201 000 000
--	---

Запам'ятайте!

2 (дві) тисячі (ж. р.)	2 (два) мільйони (ч. р.)
------------------------	--------------------------

Завдання 12. Прочитайте числа.

22 000, 32 000, 42 000, 92 000, 102 000, 202 000, 902 000	22 000 000, 32 000 000, 42 000 000, 92 000 000, 102 000 000, 202 000 000
--	---

Запам'ятайте!

3 (три)	} тисячі	3 (три)	} мільйо́ни
4 (чотири)		4 (чотири)	

Завдання 13. Прочитайте числа.

73 000, 53 000, 44 000, 93 000,
104 000, 203 000, 904 000

73 000 000, 53 000 000, 44 000 000,
93 000 000, 604 000 000, 703 000 000

Запам'ятайте!

5, 6...10, 11...19, 20, }
25, 27, 30...38, 110, } тисяч
126, 137, 248....

5, 6...10, 11...19, 20, }
25, 27, 30...38, 110, } мільйо́нів
126, 137, 248....

Завдання 14. Прочитайте числа.

79 000, 56 000, 48 000, 97 000,
110 000, 213 000, 928 000

79 000 000, 56 000 000, 48 000 000,
97 000 000, 110 000 000, 928 000 000

Завдання 15. Прочитайте числа.

10 – 100 – 1 000 – 1 000 000
20 – 200 – 2 000 – 2 000 000
30 – 300 – 3 000 – 3 000 000
40 – 400 – 4 000 – 4 000 000

60 – 600 – 6 000 – 6 000 000
70 – 700 – 7 000 – 7 000 000
80 – 800 – 8 000 – 8 000 000
90 – 900 – 9 000 – 9 000 000

Завдання 16. Математичний диктант.

Один; п'ять; дев'ять; дванадцять; дев'ятнадцять; сорок шість; сімдесят три; сто одинадцять; триста п'ять; шістсот вісімдесят чотири; одна тисяча сто одинадцять; дві тисячі триста п'ятнадцять; п'ять тисяч п'ятсот п'ять; сім тисяч сімсот сімдесят сім; вісім тисяч вісімсот вісімнадцять; дев'ять тисяч дев'ятсот; один мільйон одинадцять; два мільйони дванадцять; п'ять мільйонів п'ять; вісім мільйонів вісімдесят вісім.

С Л О В А Т Ї М И

математика	mathematics
наука	science
позначати (що?)	to indicate, to denote
цифра	number, digit
число	number

Тема 2. Математичні дії

Завдання 1. Прочитайте слова, словосполучення і речення. Перекладіть нові слова. Усно дайте відповідь на запитання і запишіть відповіді.

1) **знак**, математичний знак.

+ (плюс) – це математичний знак.

– (мінус) – це математичний знак.

= (дорівнює) – це математичний знак.

: (поділити) – це математичний знак.

• (помножити) – це математичний знак.

+ (плюс), **–** (мінус), **:** (поділити), **•** (помножити) і **=** (дорівнює) – це математичні знаки.

1. Що таке плюс (мінус, дорівнює, помножити, поділити)?

2. Які математичні знаки ви знаєте?

2) **додавання, віднімання, множення, ділення, сума, різниця, добуток, частка, вираз, дія, математична дія.**

$1 + 1$ – це математична дія.

$6 - 1$ – це також математична дія.

Завдання 2. Прочитайте вирази, скажіть, як називаються ці дії.

$$1 + 3$$

$$8 - 1$$

$$48 + 320$$

$$5 + 2$$

$$9 - 6$$

$$56 + 702$$

$$6 + 1$$

$$6 - 4$$

$$659 - 74$$

$$12 + 16$$

$$66 - 24$$

$$853 - 19$$

$$19 + 43$$

$$89 - 58$$

$$240 + 55$$

$$123 + 419$$

$$627 - 321$$

$$1924 - 69$$

Запам'ятайте!

дорівнювати він/вона/воно дорівнює вони дорівнюють	чому? (в. 3)	десяти шістдесяти двомстам
що (в. 1) дорівнює чому (в. 3) Число дорівнює двом.		

Число дорівнює (=)	1 (одному)
	2 (двом), 3 (трьом), 4 (чотирьом)
	5 (п'яти), 6 (шести), 7 (семи) ... 20 (двадцяти), 30 (тридцяти)
	50 (п'ятдесяти), 60 (шістдесяти), ... 200 (двомстам), 300 (трьомстам), 500 (п'ятистам)
	40 (сорока), 90 (дев'яноста), 100 (ста)
	1 000 (одній) тисячі

Завдання 3. Прочитайте текст, дайте відповідь на запитання.

$1 + 1 = 2$. Читаємо так: один плюс один дорівнює двом. (Один плюс один буде два.)

$1 + 1 = 2$ – це додавання. (Ця математична дія називається додаванням.)
2 (два) – це сума.

$7 - 3 = 4$. Читаємо так: сім мінус три дорівнює чотирьом. (Сім мінус три буде чотири.)

$7 - 3 = 4$ – це віднімання. (Ця математична дія називається відніманням.)
4 (чотири) – це різниця.

Сума – це результат додавання.

Різниця – це результат віднімання.

1. Що таке додавання (віднімання)?

2. Що таке сума (різниця)?

Завдання 4. Розв'яжіть та прочитайте приклади.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------------|------------------------|
| 1) $5 + 2 = 7$ | 2) $8 - 1 = 7$ | 3) $237 + \dots =$ | 4) $23\,500 + \dots =$ |
| $6 + 1 = 7$ | $9 - 6 = 3$ | $569 - \dots =$ | $18\,235 - \dots =$ |
| $3 + 13 = 16$ | $6 - 4 = 2$ | $1\,358 + \dots =$ | $7\,143 + \dots =$ |
| $10 + 9 = 19$ | $5 - 3 = 2$ | $2\,400 - \dots =$ | $918 - \dots =$ |
| $28 + 2 = 30$ | $15 - 8 = 7$ | $21\,567 - \dots =$ | $107 + \dots =$ |

помножити	на що? (в. 4)	на 2 (два)
що (в. 4) помножити на що (в. 4)		
$2 \cdot 2 = 4$ (2 помножити на 2 дорівнює 4.) (2 помножити на 2 дорівнює чотирьом.) (2 помножити на 2 буде чотири.)		
<i>Скільки буде, якщо 2 помножити на 2?</i>		

поділити	на що? (в. 4)	на 2 (два)
що (в. 4) поділити на що (в. 4)		
$8 : 2 = 4$ (8 поділити на 2 буде 4.) (8 поділити на 2 дорівнює чотирьом.) (8 поділити на 2 буде чотири.)		
<i>Скільки буде, якщо 8 поділити на 2?</i>		

Завдання 5. Прочитайте текст, дайте відповіді на запитання.

$4 \cdot 4 = 16$. Читаємо так: чотири помножити на чотири дорівнює шістнадцяти. (Чотири помножити на чотири буде шістнадцять).

$4 \cdot 4 = 16$ – це множення. (Ця математична дія називається множенням). 16 – це добуток.

$8 : 2 = 4$. Читаємо так: вісім поділити на два дорівнює чотирьом. (Вісім поділити на два буде чотири).

$8 : 2 = 4$ – це ділення. (Ця математична дія називається діленням). 4 – це частка.

Добуток – це результат множення.

Частка – це результат ділення.

1. Що таке множення (ділення)?
2. Що таке добуток (частка)?

Завдання 6. Прочитайте вирази.

$2 \cdot 3 = 6$

$10 : 2 = 5$

$3 \cdot 4 = 12$

$16 : 4 = 4$

$4 \cdot 1 = 4$

$18 : 9 = 2$

$5 \cdot 0 = 0$

$36 : 6 = 6$

$6 \cdot 3 = 18$

$12 : 2 = 6$

$7 \cdot 5 = 35$

$50 : 10 = 5$

Завдання 7. Слухайте, повторюйте. Читайте.

Додавання – це дія. Віднімання – це також дія. Додавання, віднімання, множення і ділення – це математичні дії.

Завдання 8. Виконайте завдання за зразком.

Зразок: $7 + 5 = \dots$

$7 + 5 = 12$ (Сім плюс п'ять дорівнює (буде) 12). Це додавання.

$9 - 5 = 4$ (Дев'ять мінус п'ять дорівнює (буде) 4). Це віднімання.

$3 \cdot 5 = 15$ (Три помножити на п'ять дорівнює (буде) 15). Це множення.

$8 : 2 = 4$ (Вісім поділити на два дорівнює (буде) 4). Це ділення.

$$55 + 32 = \quad 223 - 88 = \quad 7 \cdot 50 = \quad 63 : 7 =$$

$$12 + 7 = \quad 43 - 30 = \quad 14 \cdot 7 = \quad 81 : 9 =$$

$$69 + 90 = \quad 10 - 8 = \quad 4 \cdot 15 = \quad 1000 : 25 =$$

$$79 + 11 = \quad 87 - 12 = \quad 7 \cdot 8 = \quad 99 : 9 =$$

$$32 + 40 = \quad 65 - 19 = \quad 12 \cdot 4 = \quad 100 : 10 =$$

$$432 + 75 = \quad 785 - 34 = \quad 618 \cdot 2 = \quad 200 : 4 =$$

$$220 + 123 = \quad 1009 - 19 = \quad 32 \cdot 10 = \quad 360 : 6 =$$

$$12 + 34 = \quad 57 - 24 = \quad 25 \cdot 5 = \quad 36 + 6 = \quad 5 + 6 =$$

$$12 + 19 = \quad 39 - 25 = \quad 5 \cdot 10 = \quad 98 : 7 = \quad 70 - 7 =$$

$$20 + 30 = \quad 27 - 19 = \quad 17 \cdot 6 = \quad 12 - 4 = \quad 80 \cdot 2 =$$

$$45 + 15 = \quad 77 - 17 = \quad 30 \cdot 4 = \quad 11 \cdot 5 = \quad 99 : 9 =$$

Завдання 9. Читайте.

$15 + 8 = 23$ – це додавання. 23 – це сума.

$13 - 2 = 11$ – це віднімання. 11 – це різниця.

$12 \cdot 3 = 36$ – це множення. 36 – це добуток.

$48 : 3 = 16$ – це ділення. 16 – це частка.

Запам'ятайте!

Результат віднімання – це **різниця**.

Результат додавання – це **сума**.

Результат множення – це **добуток**.

Результат ділення – це **частка**.

З М І С Т

МАТЕМАТИКА

<i>Тема 1.</i> Цифри. Числа.....	4
<i>Тема 2.</i> Математичні дії.....	8
<i>Тема 3.</i> Рівності. Нерівності.....	14
<i>Тема 4.</i> Дроби. Звичайні дроби.....	19

ХІМІЯ

<i>Тема 1.</i> Прості та складні речовини. Хімічні елементи та їх символи.....	28
<i>Тема 2.</i> Склад простих і складних речовин.....	34
<i>Тема 3.</i> Фізичні властивості речовин.....	39
<i>Тема 4.</i> Класифікація хімічних речовин.....	47
<i>Тема 5.</i> Хімічні властивості речовин.....	48
<i>Тема 6.</i> Будова атома.....	51

БІОЛОГІЯ

<i>Тема 1.</i> Рослинні і тваринні організми. Біологія як наука.....	59
<i>Тема 2.</i> Клітина. Будова клітини.....	63
<i>Тема 3.</i> Життєдіяльність клітини. Обмін речовин.....	70

ФІЗИКА

<i>Тема 1.</i> Механічний рух. Розділи механіки.....	76
<i>Тема 2.</i> Види руху. Прямолінійний і криволінійний рух.....	80
<i>Тема 3.</i> Види руху. Рівномірний і нерівномірний рух.....	84
<i>Тема 4.</i> Фізичні величини й одиниці вимірювання.....	87